



Modula 3

Maswali yanayohusisha wanafunzi
wote



Nionyeshe

Vichwa chini:
Vidole juu
Vidole chini





**Fikiri,
Jozisha,
Shirikisha**



**Geuka
na
Zungumza**



Mwito baridi (hakuna kuinua mikono juu)

- Watoto hawainui mikono yao juu.
- Mwalimu bila mpangilio wo wote anawachagua watoto kujibu maswali.

Faida za mwito baridi

- Walimu wanaweza kuhakiki uelewa kwa uhakika.
- Kunawafanya wanafunzi kuwa macho wanapokuwa na kazi ya kufanya.
- Unagawa majibu darasani bila upendeleo.





Kuweka
mwito
baridi
pahali

- Elezea mwito baridi ni nini.
- Wakumbushe wanafunzi wanapoinua mikono yao juu kuwa sasa unatumia mwito baridi.
- Usiite mwanafunzi ye yote mpaka mikono yote iwe chini.

Uulizaji maswali
pasipo
mpangilio ni
muhimu!



Ni kosa kutotumia makosa!

- Kama wanafunzi wangepata maswali yote sahihi, wasinge hitaji walimu.
- Uelewa kwamba makosa ni sehemu ya ujifunzaji humfanya mwanafunzi kuwa muwazi kwa changamoto darasani.



Tuseme nini
wanafunzi
wanapofanya
makosa.

Kama hukuwahi
kufanya makosa,
basi haukupaswa
kuwa hapa.

Tunajifunza
kutokana na
makosa.

Makosa yako
yananionesha
namna ya
kukusaidia.

Mwanafunzi asipokuwa na jibu, mwalimu afanye yafuatayo:

- **Toa chaguzi:** Wape wanafunzi majibu mawili na waache waelezee ni jibu gani wanakubaliana nalo.
- **Elezea njia:** Wape majibu unayotafuta halafu waulize waelezee jinsi ulivyoyapata (hii ni nzuri zaidi katika somo la Hisabati).



Mwanafunzi
asipokuwa na jibu,
mwalimu afanye
yafuatayo:

- **Rahisisha maswali.** Yagawe katika maswali rahisi.
- **Uliza tena.** Uliza mwanafunzi mwingine kujibu swali na umrudie mtoto wa kwanza. Waambie wote warudie kusema jibu.

