

61	62	63	64	65	66	67	68	69	60
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	



Modula 4

Utangulizi wa Somo



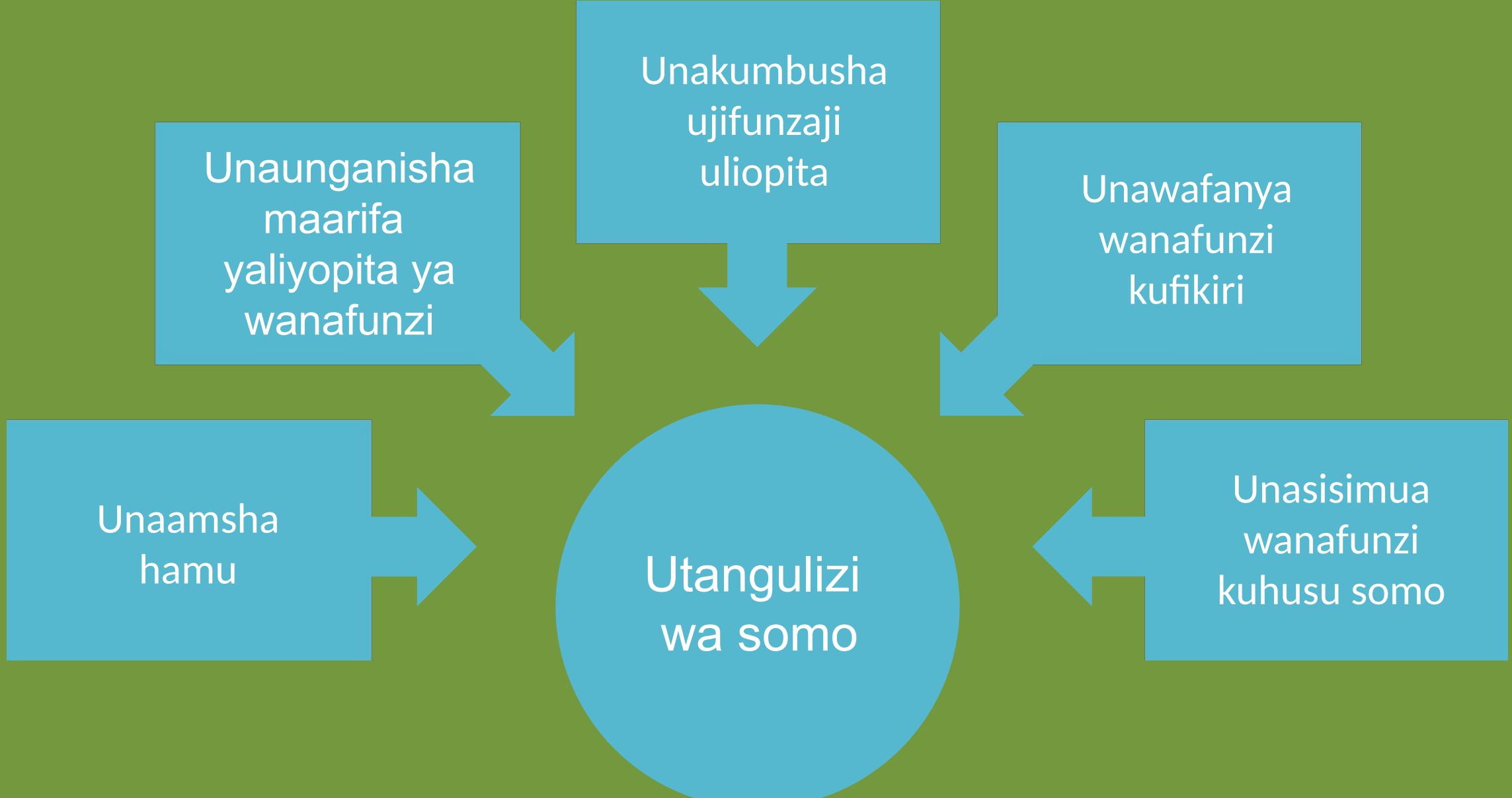
Kila Kipindi lazima kianze na tabasamu.

Utangulizi ni kama chambo kwa samaki.
Inatumika kuwanasa wanafunzi.



Kile wanafunzi wanachofahamu tayari ni
msingi wa ujifunzaji wote.





NTN

- **NINACHOFAHAMU:** Maarifa ya wanafunzi juu ya somo kabla shughuli za kujifunza
- **NINACHOTAKA KUFAHAMU:** Nini wanataka kujifunza kuhusu somo
- **NILICHOJIFUNZA:** Maarifa waliyopata

Ni mbinu nzuri sana kwa mwalimu kuweza kufahamu uelewa wa wanafunzi



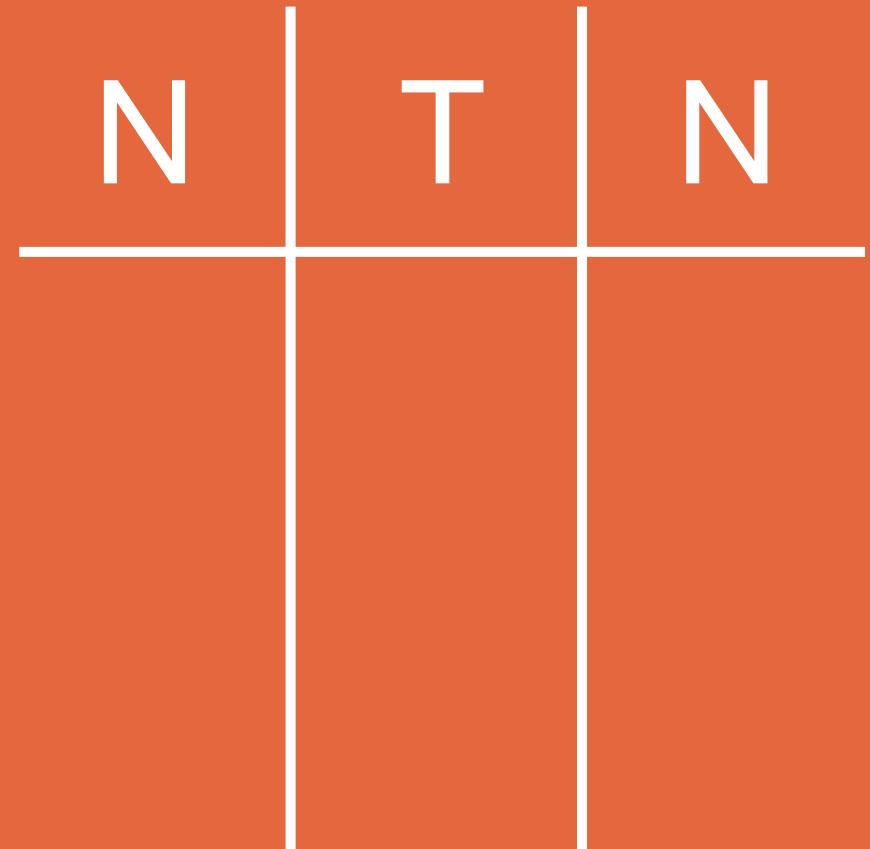


NTN

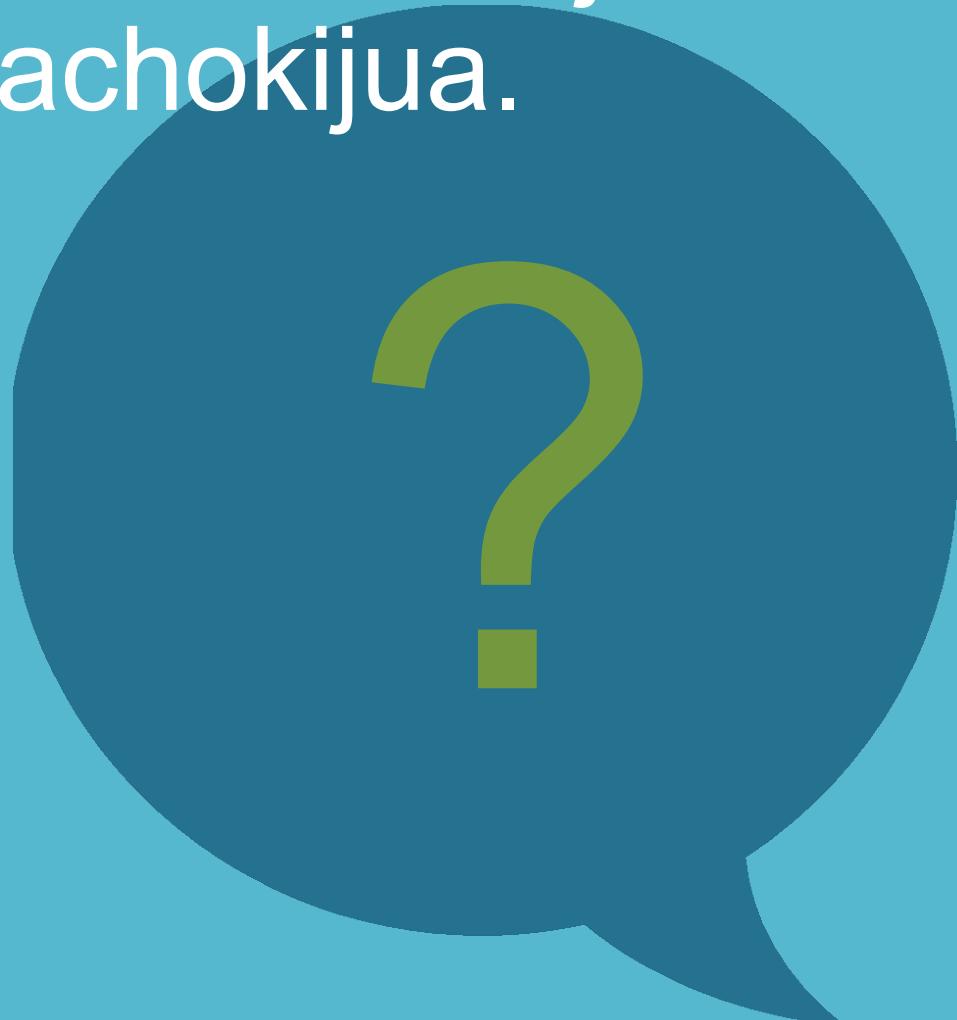


NTN

- Fanya kazi katika jazi.
- Andaa NTN juu ya mazungumzo shirikishi



Kuuliza maswali ni njia nyingine bora
ya kuwasaidia wanafunzi kufikiri juu
ya kile tayari wanachokijua.



Tumia maswali ya ushirikishi!

- Geuka na zungumza
- Fikiri, jozisha,
shirikisha
- Kuinua juu majibu
- Kuinua juu mikono
ili kuonyesha
majibu
- Mwito baridi



Baadhi ya maswali ya kutumia kwenye utangulizi.

Unajua nini juu
ya _____?

Je, kauli hii ni
kweli au uongo?
Kwa nini?

Ni yapi kati ya
maneno haya
yanaenda
pamoja?

Ni ipi
isiyotakikana?

Kama hili ndilo
jibu, swali ni
lipi?

Vipi kama
_____?

Nini tofauti kati
ya _____
na _____?

Onyesha picha.
'Nini
kitakachotokea/
fuata? Kwa nini?'

Mifano:

- Ni kitu gani kidogo sana ulichowahi kushika mkononi mwako? (somo la sayansi juu ya atomu)
- Hapa lipo jibu kwa fumbo hili. Wanafunzi walilifumbuaje? (Hisabati)
- Kama utafanya safari ya Serengeti, ni wanyama wangapi watano ungependa kuwaona? (Jiografia)
- Nini tofauti kati ya vivumishi na vielezi? (sarufi ya Kiswahili au Kiingereza)

Unajua nini kuhusu...?

- Unajua nini kuhusu kuongeza vipande?
- Unajua nini kuhusu vivumishi?
- Unajua nini kuhusu mfumo wa uzazi wa mwanamke?
- Unajua nini kuhusu Mkoa wa Mwanza?



Jaribio la haraka la maswali

- Majibu mafupi
- Wanafunzi waandike majibu tu (siyo maswali)
- Lenga kwenye maarifa ya msingi
- Zoezi hili lichukue dakika 5 tu
- Wanafunzi wasahishe kazi zao wenyewe
- Baadaye mwalimu atumie maswali ‘yaliyoshiba’ (magumu) kwa mdomo ili kufahamu uelewa wa ndani wa wanafunzi



Kutumia nyimbo katika utangulizi

- Lazima ziwe na muungano wa moja kwa moja na ujifunzaji unaotarajiwa.
- Waambie wanafunzi muungano kati ya wimbo na kile wanachokwenda kujifunza.
- Tumia wimbo mmoja tu kama kianzio.
- Tumia wimbo sambamba na kianzio kingine

